

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Институт государственного управления и предпринимательства

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ
КОНТРОЛЬНЫХ И КУРСОВЫХ РАБОТ,
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА,
ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА СПЕЦИАЛИСТА,
МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

Екатеринбург
2012

Рекомендовано учебно-методическим советом
Института государственного управления и предпринимательства
Протокол № 1 от 24.02.2012

Методические рекомендации по написанию и оформлению контрольных и курсовых работ, выпускной квалификационной работы бакалавра, дипломного проекта специалиста, магистерской диссертации / сост. З. Э. Созыкина ; Институт государственного управления и предпринимательства УрФУ. – Екатеринбург, 2012. – 61 с.

СОДЕРЖАНИЕ

1	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ	1
2	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ	3
	2.1 Порядок выполнения курсовой работы	4
3	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА И МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ	4
	3.1 Структура выпускной квалификационной работы, дипломного проекта и магистерской диссертации	
4	ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ И КУРСОВЫХ РАБОТ, ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА И МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ	10
	4.1 Оформление текстового материала	31
	4.2 Оформление библиографических ссылок	37
	4.3 Оформление списка использованной литературы	39
	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	50
	ПРИЛОЖЕНИЯ	

1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Учебным планом каждого направления предусмотрено выполнение контрольных работ по ряду дисциплин. Наличие контрольной работы является условием допуска к зачёту или экзамену по данной дисциплине.

Целью написания контрольной работы является углубление знаний по определённой теме дисциплины, развитие самостоятельных навыков работы с научной и учебной литературой, статистическими источниками, периодической печатью. Контрольная работа в виде теста или задачи является проверкой усвоенных знаний и требует как теоретической подготовки, так и наличия практических навыков.

Тематика контрольных работ разрабатывается преподавателем и фиксируется в учебно-методическом пособии по дисциплине. Там же приводится список необходимой для выполнения задания литературы. Учебно-методическое пособие по дисциплине студент может получить в методическом кабинете или ознакомиться с ним на сайте Института.

Структура контрольной работы зависит от специфики дисциплины. Большинство контрольных работ должны иметь следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть (в свою очередь может делиться на пункты), заключение, список использованной литературы. Требования к оформлению полностью совпадают с требованиями к написанию и оформлению, приведёнными в настоящем методическом пособии ниже. Но на титульном листе контрольной работы не обязательно указывать название кафедры.

Объём контрольной работы также зависит от специфики дисциплины. Контрольные работы в виде тестов или задач имеют небольшой объём. Но даже для работ этого вида обязательно наличие титульного листа, аккуратность и единообразие в оформлении всех частей работы.

Требования к содержанию контрольной работы каждый преподаватель определяет сам в зависимости от специфики дисциплины и вида контрольной работы (теоретическая, практическая, комбинированная). Требования к содержанию зафиксированы в учебно-методическом пособии по дисциплине или озвучиваются преподавателем на установочном занятии.

Сроки сдачи контрольной работы. Студенты очного отделения сдают контрольные работы в сроки, которые оговариваются преподавателем каждой дисциплины на занятиях. Студенты заочного отделения должны сдать контрольные работы по всем дисциплинам в Библиотечно-информационный центр ИГУП УрФУ (далее – БИЦ) не позднее, чем за десять дней до начала сессии. Если работа выполнена неудовлетворительно, она возвращается преподавателем обратно в БИЦ, чтобы студент мог забрать её на доработку.

Критерии оценки преподаватель также разрабатывает сам и либо фиксирует в учебно-методическом пособии по дисциплине, либо объясняет студентам на занятии. Критерии оценки зависят от вида работы. Так, если работа имеет форму теста, то каждой оценке в пятибалльной шкале соответствует определённый процент правильных ответов, или, если работа комбинированная, то оценка складывается из оценки теоретической и практической частей работы.

Контрольные работы на очном отделении оцениваются в рамках балльно-рейтинговой системы. Контрольные работы на заочном отделении оцениваются в зависимости от дисциплины либо по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо по принципу «зачёт» – «незачёт».

В ходе выполнения контрольной работы студент вправе рассчитывать на консультативную поддержку преподавателя. График консультаций преподавателей выставляется на сайт Института и вывешивается на информационных стендах.

Навыки, которые приобретает студент в процессе выполнения контрольных работ, используются в процессе написания и оформления курсовых работ, выпускной квалификационной работы, дипломного проекта.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа – это индивидуальная письменная работа студента с элементами научного исследования, которая выполняется под руководством одного из преподавателей кафедр и является обязательной составной частью учебного плана.

Подготовка и защита курсовой работы имеет следующие цели: систематизация и углубление теоретических знаний по соответствующей учебной дисциплине, выработка навыков по применению теоретических знаний при решении конкретных практических задач, овладение методикой самостоятельного научного исследования, создание информационной базы для выпускной работы, раскрытие творческого и научного потенциала студента.

При написании курсовых работ студенты должны использовать результаты научных исследований (монографии, сборники статей, периодические издания и т. д.), нормативно-правовые акты, статистические данные, результаты социологических исследований и другие источники.

При написании *курсовой работы № 3* студенты могут использовать также материалы, собранные в период прохождения практики, и данные, полученные по месту работы.

Курсовая работа должна содержать элементы научного исследования, то есть анализ и обобщение полученных сведений, сопоставление концепций разных авторов, обоснование своей точки зрения.

Перечень учебных дисциплин, по которым предусмотрено выполнение курсовых работ, зафиксирован в учебном плане каждого направления.

2.1 Порядок выполнения курсовой работы

Преподаватели кафедр разрабатывают тематику курсовых работ, она утверждается на заседании кафедры. *Списки тем курсовых работ выставляются на сайте Института.*

В начале каждого учебного года заведующий кафедрой осуществляет закрепление студентов за преподавателями-научными руководителями курсовых работ. Информация о закреплении выставляется на сайт и вывешивается на информационные стенды дневного и заочного отделений, где находится в течение всего учебного года.

Студент встречается с научным руководителем курсовой работы и обговаривает с ним тему. Научный руководитель оказывает студенту всестороннюю помощь: совместно с ним составляет план работы, определяет, какая литература и источники будут изучаться на начальной стадии исследования, контролирует выполнение всех этапов работы. При этом студент должен встречаться со своим руководителем не реже, чем 1 (один) раз в месяц, и отчитываться перед ним о проделанной работе. По договорённости студента с руководителем допускается переписка между ними по электронной почте. Ответственность за соблюдение плана работы лежит на студенте. *Студенты обязаны сдать полностью готовую курсовую работу (в переплетённом виде!) на проверку.*

Нежелательно менять тему и научного руководителя курсовой работы. Изменение темы работы может произойти в том случае, если студент нашёл новый и ценный материал, на основе которого можно написать курсовую работу по соответствующей дисциплине. Изменение темы возможно только при условии согласия научного руководителя.

Поменять научного руководителя студент может только в том случае, если между ним и руководителем, закреплённым за ним заведующим кафедрой, затруднён или вообще невозможен контакт (научный руководитель находится в длительной командировке или уволился). В этом случае студент должен написать заявление установленного образца, получить согласие заведующего кафедрой и нового научных руководителя, удостоверенное их подписями. Заявление студент отдаёт в учебную часть.

Структура курсовой работы. *Курсовая работа состоит из следующих структурных частей: титульного листа, содержания, введения, основной*

части (состоит из глав и параграфов), заключения, списка использованной литературы, приложений. Примеры оформления титульного листа и содержания (см. ПРИЛОЖЕНИЯ А, Е).

Во *введении* автор должен обосновать актуальность, научную новизну и значимость выбранной темы, формулирует цель и задачи работы, выделяет объект и предмет исследования. В этой части работы приводится также анализ научной литературы – таким образом, автором работы определяется степень изученности темы исследователями, выделяются разработанные и нерешённые проблемы. Кроме того, во введении обосновывается структура работы. Объём введения 2-3 страницы (общий объём курсовой работы 25-30 страниц).

В *основной части* решаются задачи, поставленные во введении. *Основная часть может делиться на две-три главы с параграфами или на две-три главы без параграфов.* Названия глав и параграфов не должны дублировать названия темы курсовой работы. В конце каждой главы следует сделать вывод из неё. В основной части автор излагает свою точку зрения на изложенные в рассматриваемых литературных источниках концепции и гипотезы.

Курсовая работа практической направленности должна содержать описание методики исследования и само исследование. Методики практического исследования зависят от дисциплины, по которой пишется работа. В практической части работы студент должен продемонстрировать высокий уровень освоения разных методов конкретной науки.

Заключение не должно содержать пересказ содержания исследования или повтор выводов, уже содержащихся в главах. В этой части подводятся итоги теоретической и практической разработки темы, отражается решение задач, заявленных во введении. Объём заключения курсовой работы 2–3 страницы.

После заключения следует *список использованной литературы*. Он должен содержать библиографическое описание не менее чем 15–20 источников. Последовательность и примеры библиографических описаний источников приводятся в специальном разделе данного методического пособия.

Следующей частью курсовой работы является *приложение или приложения*. Её наличие не обязательно. В приложения включаются дополнительные и справочные материалы, использованные в работе, но не включённые в её основную часть, массивы исходных данных, таблицы, рисунки, инструкции, формы отчётности, результаты опросов и социологических исследований, расчёты.

По желанию в работу можно включить *список сокращений*: наименования учреждений и структурных подразделений, понятий, аббревиатуры. Включение этого списка в курсовую работу даёт студенту право использовать сокращения в основных частях работы без расшифровки, предварительно сославшись на него.

Требования к содержанию курсовых работ. В ходе написания *курсовых работ № 1 и 2* студент должен познакомиться с фундаментальными проблемами экономики и управления. Курсовые работы на этом этапе представляют собой анализ какой-либо теоретической проблемы экономической или управленческой науки. Студент изучает методологию и историю вопроса, овладевает умением выделять при изучении определённых проблем главное, приобретает навыки грамотной работы с источниками информации, анализировать прочитанное, связывать теоретические проблемы, выделенные в научной литературе, с насущными практическими и управленческими вопросами.

В ходе написания *курсовой работы № 3* студент формулирует предмет и объект исследования, цели и задачи работы. Студент должен обладать навыками подбора литературы и оформления библиографического аппарата. Он должен уметь сопоставлять точки зрения разных авторов, выделять их сильные и слабые позиции. При разработке собственных идей и гипотез рекомендуется применять экономико-математический аппарат, а также изученные в рамках преподававшихся ранее курсов модели и методы. Студент должен уметь находить, анализировать и применять фактический материал.

Сроки сдачи курсовой работы. Студенты очного отделения обязаны сдать готовую курсовую работу не позднее, чем за 15 дней до назначенной даты защиты курсовых работ непосредственно научному руководителю. График защит курсовых работ вывешивается на информационный стенд дневного отделения. Студенты заочного отделения обязаны сдать курсовую работу в БИЦ за один месяц до начала сессии, в отчётность которой входит курсовая работа. Дата защиты курсовой работы вносится в расписание заочного отделения. Сроки сдачи студентом курсовой работы могут быть передвинуты в случае, если студент не смог предоставить работу вовремя по уважительной причине – болезни, справка о которой предоставляется студентом в учебную часть.

Научный руководитель проверяет окончательный вариант курсовой работы, и не позднее, чем за пять дней до защиты, возвращает её студенту очного отделения, для студентов-заочников передает в БИЦ в сопровождении рецензии. В рецензии указываются достоинства и недостатки работы, и может быть указана предварительная оценка. Если курсовая работа требует доработки, к процедуре защиты студент обязан внести необходимые поправки.

Процедура защиты курсовой работы предполагает краткое и ёмкое публичное выступление студента (7–10 минут) в котором подчёркивается актуальность выбранной темы, обозначаются цели и задачи работы, обозначается методика исследования, объявляются его результаты. При этом студент должен продемонстрировать владение материалом, на основе которого написана работа, умение ориентироваться в её структуре, готовность пояснить любой вывод, аргументировано обосновать результат. Преподаватель вправе задать студенту вопросы, которые могут возникнуть после прочтения работы или в ходе публичного выступления. Студент должен чётко на них ответить.

По итогам процедуры защиты преподаватель заполняет экзаменационную ведомость и дополняет ранее написанную рецензию на работу, в которой

выставляется итоговая оценка. Рецензию преподаватель сдаёт в учебную часть, она хранится в личном деле студента.

Курсовая работа, не защищённая в срок, считается академическим долгом и подлежит защите в индивидуальном порядке при наличии экзаменационного листа.

Курсовые работы на дневном оцениваются отделением в рамках балльно-рейтинговой системы, на заочном отделении: по четырёхбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и только после процедуры защиты. *Успешная защита курсовой работы – обязательное условие положительной оценки.*

Оценка за курсовую работу выставляется научным руководителем.

Оценка «отлично» ставится за работу, полностью соответствующую требованиям к содержанию и оформлению курсовой работы.

Оценка может быть снижена до «хорошо» в случае несоответствия задач работы её цели, отсутствие доказательств своей точки зрения или выводов, если в работе не соблюдены требования к оформлению, имеется небольшое число смысловых ошибок и недостатков.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях: содержание работы не удовлетворяет требованиям, в ней отсутствуют цели и задачи, нарушен срок сдачи работы, в работе присутствуют незначительные нарушения норм написания письменных работ (наличие плагиата), список использованных источников не отличается разнообразием, указанные в нём печатные материалы имеют давние сроки издания, в работе неоднократно нарушены правила оформления.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при отсутствии аналитической и самостоятельной работы, в случае нарушения норм написания письменных работ, а именно, наличия плагиата, подлога, фальсификации.

Плагиат – это нарушение правил цитирования, при котором чужой текст выдаётся автором работы за свой (при прямом или непрямом цитировании отсутствуют ссылки).

Подлог – сдача письменной работы, написанной другим автором.

Фальсификация – это подделка статистических данных, умышленное искажение в качестве подтверждения своих выводов результатов исследований, полученных другими авторами, ссылка на несуществующую работу.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И НАПИСАНИЮ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА СПЕЦИАЛИСТА, ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА (ВКР), МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Дипломный проект специалиста, выпускная квалификационная работа бакалавра (ВКР), магистерская диссертация являются составной частью учебно-научного процесса. Они преследуют основные взаимосвязанные цели: научить студента владеть методикой самостоятельного научного исследования; закрепить и углубить теоретические и практические знания по специальности и выработать навыки применения их в решении конкретных научных проблем и практической работе после окончания вуза, развить навыки исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов. Параллельно выясняется подготовленность студентов к самостоятельной работе в современных условиях.

Дипломный проект, ВКР или магистерская диссертация состоит из следующих структурных частей:

- 1) Титульный лист с грифом допуска к защите (подписывается заведующим кафедрой)
- 2) Реферат
- 3) СОДЕРЖАНИЕ
- 4) ВВЕДЕНИЕ
- 5) Основная часть
- 6) ЗАКЛЮЧЕНИЕ
- 7) СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
- 8) ПРИЛОЖЕНИЯ

На *титульном листе* последовательно, сверху вниз, помещаются следующие реквизиты: наименование министерства, университета, института, выпускающей кафедры (для дипломного проекта, ВКР) или

название магистерской программы (для магистерской диссертации), название работы, сведения об авторе, научном руководителе, место (город) и год написания работы. Тема должна быть указана без кавычек и без слова «тема».

РЕФЕРАТ представляет собой сокращенное изложение существа дипломного проекта, ВКР или магистерской диссертации. В нем должна быть кратко отражена цель и основные задачи работы, методика проведения анализа предметной области, конкретные результаты и выводы, область возможного применения рекомендаций и ожидаемый социально-экономический эффект.

В реферате указывается общее количество страниц, рисунков и таблиц, основные понятия, рассматриваемые в работе. Объем реферата не более 1 машинописной страницы, подшивается в работу перед содержанием.

СОДЕРЖАНИЕ отражает содержание и структуру работы. Названию каждого раздела работы справа, у границы правого поля, соответствует номер страницы, с которой он начинается в тексте (см. ПРИЛОЖЕНИЕ Е). ***Подшивается после титульного листа и листа реферата. Лист содержания входит в счет страниц, но не нумеруется.***

ВВЕДЕНИЕ должно содержать следующие сведения:

- актуальность выбранной темы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- методы и подходы, применяемые при исследовании;
- структуру исследования;
- выводы о конкретных результатах работы; практической значимости полученных результатов.

Актуальность – обязательное требование к любой научной работе, это обоснование выбора темы, ее правильное понимание и оценка с точки зрения своевременности и социальной значимости.

Целью проекта может быть:

- *при исследовании по специальности «Антикризисное управление»:* построение (или разработка) системы исследуемого объекта (например, антикризисного управления); реализация автономной задачи (например, разработка системы бизнес-реинжиниринга; управления качеством на предприятии);
- *при исследовании по специальности «Государственное и муниципальное управление»:* изучение системы государственного или муниципального управления в различных областях; выявление путей улучшения ее функционирования; разработка технологий социальных проектов, методов и форм мотивации персонала; специфики форм и методов взаимодействия, координации власти и бизнеса и др.).

Во введении обязательно должны быть указаны конкретные *задачи* (3–5), которые предстоит решить в соответствии с поставленной целью: изучить..., описать..., установить..., выявить..., вывести формулу..., разработать методику... и т. п. Формулировать задачи надо как можно более тщательно, поскольку описание их решения примерно составляет содержание глав дипломной работы. Сами заголовки глав часто рождаются именно из формулировок задач предпринимаемого исследования.

Элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. *Объект* – это процесс или явления, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. *Предмет* – это то, что находится в границах объекта. Объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное: в объекте выделяется часть, которая служит предметом исследования. Предмет работы определяет тему научной работы, которая обозначается на титульном листе как заглавие. Слова *цель, задачи, объект, предмет* выделяются.

В *основной части* работы решаются задачи, поставленные во введении. Излагать материал следует четко, ясно, применяя принятую научную

терминологию, избегая повторения общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях.

Основная часть работы может состоять из 2–3 глав, которые можно, в свою очередь, разделить на параграфы.

Главы и параграфы необходимо соотносить друг с другом по объему представленного материала. Объем параграфов не должен превышать объема любой из глав работы. Заголовки глав и параграфов должны быть лаконичными и соответствовать их содержанию.

ГЛАВА 1 (*теоретический раздел*) представляет собой обобщение и обзор теоретических аспектов рассматриваемой проблемы. В этом разделе ведущее место занимает рассмотрение различных теоретических подходов, а также обоснование выбранного методологического видения решаемых задач, т. е. обоснование целесообразности и изложение содержания используемых методов и приемов исследования в рамках предметной области.

При наличии дискуссионности подходов в какой-либо предметной области необходимо показать отличающиеся точки зрения, отметив ту, которой будет придерживаться автор. Здесь же характеризуется состояние подобных проблем и накопленный опыт их решения за рубежом. В теоретическом разделе отражается логика построения проектных разработок, на основании которой проводится анализ и проектирование объекта управления. Таким образом, теоретический раздел является концептуальной основой для выполнения следующих разделов.

ГЛАВА 2 (*аналитический раздел*) имеет целью рассмотрение характеристики объекта и системы управления, а также обоснование предложений по устранению выявленных недостатков, внедрению новых подходов, новых технологий и т. д. Аспектами характеристики изучаемого объекта могут являться:

- при исследовании по специальности «Антикризисное управление»: организационная структура предприятия (организации) или органа власти;

объект управления; тип производства, характеристика готовой продукции, материалов, этапы подготовки изделия;

- *при исследовании по специальности «Государственное и муниципальное управление»*: тип организационной структуры органа власти, специфика функций управления, используемых технологий, механизмов управления, профессионально-квалификационные характеристики персонала (государственных или муниципальных служащих) и т. д.

При написании дипломного проекта по специальности «Антикризисное управление», характеризуя предприятие (организацию), нужно акцентировать внимание на тех его структурных компонентах, которые будут использовать результаты (рекомендации) дипломного проекта, дать подробное описание предметной области.

Например, если предметной областью исследования является отдел маркетинга, то следует проанализировать роль службы в обеспечении конкурентоспособности продукции (услуг) предприятия, выделить маркетинговые факторы, обеспечивающие успешное преодоление кризисных ситуаций, увязать финансовые показатели с базовой маркетинговой стратегией (если она сформулирована и реализуется на предприятии).

При написании дипломного проекта по специальности «Государственное и муниципальное управление» нужно обратить внимание на следующие аспекты.

Если объектом исследования являются муниципальные служащие, а предметной областью – кадровая политика, то необходимо проанализировать тип политики, ее структуру, применяемые кадровые технологии, профессионально-квалификационный состав служащих и тех, кто осуществляет управленческие функции относительно персонала – руководителей администрации местного самоуправления, специалистов кадровой службы. Задача автора дипломного проекта – показать связь между результативностью труда муниципальных служащих, органа местного самоуправления в целом и содержанием кадровой политики.

Главное требование к аналитическому разделу состоит в том, чтобы на основе комплексного анализа состояния объекта управления и показателей деятельности предприятия (организации, органа власти, системы управления) вскрыть проблемы, которые решаются в проектном разделе.

Анализ не должен сводиться к простой констатации фактического положения дел. С помощью различных методов анализа необходимо выявить конкретные факторы, влияющие на изменение уровня каждого показателя, установить закономерности развития и зависимости, вскрыть причины, недостатки, ведущие к кризисной или проблемной ситуации, а также резервы улучшения параметров исследуемого объекта. Основные результаты этого раздела являются базой для разработки мероприятий, рекомендаций и проектных решений.

ГЛАВА 3 (*проектный раздел*). В этом разделе на основе исследований теоретического раздела, выводов и рекомендаций аналитического раздела, с учетом целей и задач дипломного проекта излагаются возможные варианты решения рассматриваемой задачи.

При написании дипломного проекта по специальности «Антикризисное управление» варианты проектных решений (предложения, рекомендации, мероприятия) рассматриваются подробно, с различных точек зрения – финансово-экономической, организационно-управленческой, социальной, технико-экономической и др.

Состав и глубина проработки решений согласовывается с руководителем. При этом некоторые из них могут быть разработаны и оформлены в виде проектов рабочих документов (например, проект бизнес-плана, стратегии развития предприятия, методики формирования антикризисной программы и т. д.).

В основе описания экономической эффективности лежит сопоставление существующего и внедряемого технологических (управленческих) процессов

(базового и проектного вариантов), анализ затрат, необходимых для выполнения всех операций определенного процесса.

Если проект изменяет не всю технологию, а только некоторые ее этапы, необходимо сопоставить операции этих этапов и рассчитать затраты на разработку предлагаемых мероприятий. Рекомендуется предоставить обоснование эффективности выбранных в аналитической части ключевых проектных решений и инноваций.

В зависимости от темы дипломного проекта, его целей и задач, методические приемы оценки эффективности проектных мероприятий могут носить различный характер:

- расчет сравнительной экономической эффективности вариантов решений;
- финансовое обоснование бизнес-плана;
- расчет показателей эффективности проекта;
- оценка влияния предлагаемых мероприятий на финансово-хозяйственные показатели деятельности предприятия (организации),
- степень финансового оздоровления и уменьшение угрозы нарастания кризисной ситуации;
- снижение вероятности банкротства, других рисков и угроз.

При написании дипломного проекта по специальности «Государственное и муниципальное управление» варианты проектных решений (предложения, рекомендации, мероприятия) рассматриваются подробно, с различных точек зрения:

- системной;
- структурной;
- структурно-функциональной;
- нормативно-правовой;
- социальной;
- экономической.

Вариантом решений и предложений могут быть, например, рекомендации по улучшению работы в части совершенствования системы, технологий, а также касающиеся отдельных функций управления в исполнительных органах государственной власти и местного самоуправления.

В основе описания социальной эффективности должно лежать сопоставление внутренних оценок (со стороны органов управления, персонала) и оценок, полученных из внешней среды (от граждан – получателей конкретных социальных услуг или результатов деятельности органов власти). Источником оценок от субъектов внешней среды могут быть данные социологических исследований, проведенных самим студентом; результаты контент-анализа средств массовой информации и т. д.

Если рекомендации касаются системы управления в целом, необходимо последовательно дать рекомендации по всем ключевым элементам системы. Если предметом исследования является конкретная технология, следует дать рекомендации по всем ключевым элементам технологии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ работы должно быть кратким и четким. Оно содержит окончательные выводы, характеризующие итоги работы при решении поставленных в проекте целей и задач. Эти выводы включают основные результаты, достигнутые в ходе разработки теоретического, аналитического и проектного разделов, оценку эффективности предлагаемых проектных решений с точки зрения предупреждения кризисной ситуации или успешности ее преодоления.

Также целесообразно включить рекомендации по использованию представленных разработок в практической деятельности предприятия (организации): описать место реализации, сроки, ответственные службы, указать ожидаемые затраты, экономический и социальный эффект от внедрения.

В **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ** включаются литература и другие источники, которые действительно использовались

студентом при написании выпускной работы. Для качественного и всестороннего изучения рассматриваемых в работе вопросов рекомендуется изучать как отечественную, так и иностранную литературу, периодические и продолжающиеся издания. В первую очередь перечисляются законодательные и нормативные акты, затем специальная и другая литература в алфавитном порядке по фамилии автора, а при их отсутствии – по названиям источников. Электронные ресурсы помещаются в общий алфавит списка. Литература на иностранном языке помещается в конце списка своим алфавитом. Минимальное количество источников, использованных для написания магистерской диссертации – 50.

3.2 Правила оформления магистерской диссертации

Правила оформления дипломного проекта специалиста, магистерской диссертации полностью совпадают с правилами оформления выпускной квалификационной работы бакалавра, дипломного проекта специалиста. Образец оформления титульного листа магистерской диссертации (см. ПРИЛОЖЕНИЕ Д).

При написании *магистерской диссертации* следует помнить о том, что к её содержанию предъявляется ряд специфических требований. Магистерская диссертация должна соответствовать современному уровню развития управленческой науки. Автор магистерской диссертации должен продемонстрировать уровень научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы, знать общие методы и приёмы их решения и при помощи этих методов решать конкретные научные задачи. Содержание диссертации должно отражать исходные предпосылки научного исследования, процесс его проведения и полученные результаты.

Магистерская диссертация должна позволять судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения. Выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Содержание диссертации должно

характеризоваться оригинальностью. Уникальностью и неповторимостью приводимых результатов исследований. Основу диссертации должен составлять принципиально новый материал, включающий написание новых фактов, явлений и закономерностей или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в совершенно ином аспекте.

На последнем листе дипломного проекта специалиста, выпускной квалификационной работы бакалавра, магистерской диссертации в обязательном порядке выполняется запись по следующей форме:

Дипломный проект (квалификационная работа, магистерская диссертация) выполнен мной совершенно самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

« ____ » _____ 20__ г.

(личная подпись)

(ФИО)

4 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ И КУРСОВЫХ РАБОТ, ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА, МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Принято считать, что оформление – заключительный этап создания письменной работы. Однако, это не так. Определение формы работы сопутствует составлению плана исследования. Именно тогда выявляются контуры будущей работы, намечается характер и объём иллюстративного материала, складывается в основном круг источников. Таким образом, поиск оптимальной формы работы идёт на каждой стадии исследования.

Навыки, полученные в ходе написания контрольных и курсовых работ, являются неоценимым подспорьем при написании выпускной работы.

Текст работ должен быть написан с соблюдением норм литературного языка. Использование слов, предполагающих неоднозначное толкование, исключено.

Автор работы не должен злоупотреблять местоимением «я». Предпочтительно употребление безличной изложения.

Текст печатается на одной стороне листа белой односторонней бумаги формата А4 шрифтом *Times New Roman*, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Текст выравнивается по ширине. Размер левого поля – не менее 30 мм, правого – не менее 10мм, верхнее – не менее 15 мм, нижнее – не менее 20 мм. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Между словами текста ставится один пробел. Пробелы ставятся после всех знаков препинания.

ГОСТ 7.32-2001 допускает использование компьютерных возможностей акцентирования внимания на определённых терминах, теоремах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Нумерация страниц. Все страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номера страниц ставятся в центре нижнего поля страницы без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но входит в счет страниц, но не нумеруется. Лист реферата не входит в счет страниц, не нумеруется и подшивается в работу после титульного листа, перед содержанием.

Содержание, подшивается после титульного листа и листа реферата, входит в счет страниц, но не нумеруется. Листы приложения входят в общую нумерацию страниц и нумеруются.

Структурные элементы курсовых работ, выпускной квалификационной работы, дипломного проекта и магистерской диссертации:

1) Титульный лист курсовой работы (см. ПРИЛОЖЕНИЕ А)

Титульный лист для выпускной квалификационной работы, дипломного проекта подписывается заведующим кафедрой, с грифом допуска к защите и отметкой о прохождении нормоконтроля (см. ПРИЛОЖЕНИЯ Б-Г)

2) Реферат (для выпускной квалификационной работы, дипломного проекта и магистерской диссертации)

3) СОДЕРЖАНИЕ

4) ВВЕДЕНИЕ

5) Основная часть (состоит из глав и параграфов)

6) ЗАКЛЮЧЕНИЕ

7) СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8) ПРИЛОЖЕНИЕ

Каждый структурный элемент начинается с новой страницы. Кроме того, внутри основной части с новой страницы начинается каждая глава.

Параграфы продолжаются на той же странице, где закончилась предыдущая глава или параграф.

Нумерация глав и параграфов осуществляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001. Каждая глава имеет свой порядковый номер (обозначается арабской цифрой), который пишется после слова ГЛАВА без знака номера и без точки. Далее идёт заголовок главы. Точка в конце заголовка главы не ставится.

Параграф внутри главы также нумеруются арабскими цифрами. Первая цифра обозначает номер главы, после неё ставится точка. Вторая цифра обозначает номер параграфа, точка после неё не ставится (1.1; 2.3 и т. д.), и далее следует заголовок параграфа. Точка в конце заголовка параграфа не ставится.

Пример:

ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1.1 Понятие и сущность антикризисного управления

*Между названиями глав и текстом должно быть **расстояние, равное двум полуторным интервалам!** Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа.*

*Заголовок главы **располагается с абзацного отступа, набирается полужирным шрифтом прописными буквами.** Переносить слова в заголовке не допускается!*

*Заголовок параграфов **располагается с абзацного отступа, набирается полужирным шрифтом, строчными буквами.** Переносить слова в заголовке не допускается!*

Представление табличного материала. Для большей наглядности результатов расчёта, анализа и удобства сравнения различных показателей

необходимо включать таблицы. Оформление таблиц в тексте должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-2001.

Таблица располагается после текста, в котором она употребляется впервые, или на следующей странице. Все таблицы нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста (т. е. нумерация должна быть сквозной в рамках текста).

Если таблиц в тексте очень много, допускается их нумерация в пределах каждой главы (Таблица 1.1; Таблица 2.4 и т. д.). Если в тексте только одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1»,

Внимание! Надпись над таблицей начинается слева без абзацного отступа! Знак № не ставится! Наименование таблицы пишется с заглавной буквы строчными буквами, обычным шрифтом.

Если таблица заимствована или рассчитана по данным статистического или литературного источника, необходимо делать ссылку на первоисточник (по правилам цитирования). Если таблица составлена самостоятельно по данным собственных исследований, то также необходимо сделать ссылку о том, что таблица составлена автором.

Пример:

Таблица _____ – _____
(Номер) (Наименование таблицы)

Головка

Заголовки граф,

ниже подзаголовки граф

Боковик (графа заголовков)

Графы (колонки)

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу).

При переносе таблицы нижняя линия её первой части стирается.

При переносе части таблицы на другой лист (страницу) справа пишут (например): «Продолжение таблицы 1». Если таблица содержит большое количество граф, при переносе таблицы на следующую страницу допускается нумерация граф арабскими цифрами, чтобы не повторять массивную головку таблицы. При этом под шапкой первой части таблицы также вставляется строка с нумерацией граф.

Образец начала таблицы с пронумерованными графами приведён ниже.

Первая часть таблицы:

Таблица 1 – Наименование таблицы

1	2	3	4	5	6

Продолжение таблицы на следующей странице:

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6

Таблицу с большим количеством граф, выходящих за формат страницы, допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. В этом случае повторяется боковик таблицы.

Допускается располагать таблицы вдоль длинной стороны листа документа (ориентация: альбомная).

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. *В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.*

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Допускается применять размер шрифта в таблице меньше, чем текста.

Все таблицы в тексте должны иметь ссылку на источник заимствования. Если таблица выполнена самостоятельно, необходимо сделать ссылку о том, что таблица выполнена автором.

Представление отдельных видов иллюстративного материала должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-2001.

Все иллюстрации (графики, диаграммы, чертежи, схемы, фотографии и др.) в работе *называются рисунками*. Рисунок располагается после текста, в котором он впервые упоминается. *Каждая иллюстрация сопровождается подрисуночным наименованием*, которая включает порядковый номер, обозначаемой арабской цифрой (без знака №) и тематический заголовок. В тексте дается краткая характеристика представленного рисунка. Рисунки могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные.

Наименование рисунка располагают посередине страницы под рисунком (см. ПРИЛОЖЕНИЕ Ж).

Нумерация рисунка должна быть сквозной для всего текста, за исключением тех случаев, когда рисунков в работе много. Тогда допускается нумерация в пределах каждой главы по следующему принципу: Рисунок 2.3, где 2 – номер главы, 3 – номер иллюстрации без точки в конце.

Все рисунки (графики, диаграммы, чертежи, схемы, фотографии и др.) в работе, должны соответствовать требованиям государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Все рисунки в тексте должны иметь ссылку на источник заимствования. Если иллюстрация выполнена самостоятельно, необходимо сделать ссылку о том, что рисунок выполнен автором.

Общие правила представления формул. Все формулы следует выделять в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной от текста строки. Если формула не умещается в одну строку, то она переносится на следующую строку после знака равенства (=), после знака плюс (+), после знака минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков, причём знак в начале следующей строки повторяют.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него. *Пример:* Плотность каждого образца ρ (кг/м³), вычисляют по формуле

$$\rho = \frac{m}{V}, \quad (1)$$

где

m - масса образца, кг;

V - объем образца, м³.

Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всего отчета арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой. Одну формулу также обозначают (1).

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках.

Пример:

Плотность образца вычисляется по формуле (1).

Обязательно должна присутствовать подстрочная ссылка на источник, из которого заимствована формула.

Когда в работе используется большое количество формул, допускается нумерация формул в пределах главы. В этом случае номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделённых точкой. Формулы, следующие одна за другой и не разделённые текстом, разделяют запятой.

В *приложение* помещают вспомогательные и дополнительные материалы:

- справочные материалы, использованные в проекте, но не включенные в его основную часть;
- массивы исходных данных, таблицы, инструкции,
- формы отчетности, карты наблюдений;
- результаты опросов, инструменты, использованные при опросах, социологических исследованиях;
- промежуточные доказательства, расчеты;
- иллюстрации вспомогательного характера и др.

Приложение следует оформлять как продолжение работы на последующих страницах, т. е. используя принцип сквозной нумерации страниц.

Приложение располагают в порядке появления на него ссылки в тексте работы.

Если приложений не более трёх, их надо перечислить в содержании каждое и указать соответствующую страницу. Если приложений в работе больше, то после списка литературы перед первым приложением следует поместить лист, на котором печатается полужирным шрифтом, прописными буквами слово **ПРИЛОЖЕНИЯ**, страница нумеруется и именно этот номер страницы указывается в содержании.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь буквенное обозначение, для которого используются буквы русского алфавита (кроме Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь) и содержательный заголовок. Если приложений в работе очень много (исчерпан весь алфавит), то допускается их нумерация арабскими цифрами.

*В правом верхнем правом углу полужирным шрифтом, прописными буквами печатается слово **ПРИЛОЖЕНИЕ** и его буквенное обозначение. Заглавие приложения печатается отдельной строкой по центру прописными буквами, полужирным шрифтом.*

Если в качестве приложения в работе используется документ, имеющий самостоятельное значение и оформляемый согласно требованиям к документу данного вида, его подшивают в работу без изменений в тексте оригинала. На листе документа в правом верхнем углу печатают или пишут слово **ПРИЛОЖЕНИЕ** и проставляют его буквенное обозначение. Листы, на которых размещён документ, включают в общую нумерацию страниц.

Нумерация таблиц и иллюстраций в приложениях начинается заново. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Например:

Таблица А 1 – это первая таблица в ПРИЛОЖЕНИИ А.

Рисунок В 4 – это четвёртый рисунок в ПРИЛОЖЕНИИ В.

Во всех приложениях обязательно должны присутствовать ссылки на источник, из которого заимствованы материалы приложения или выполнены самостоятельно автором работы.

4.1 Оформление текстового материала

К текстовому материалу обычно относят *числительные, буквенные обозначения, цитаты, ссылки, перечисления и т. п.*

Однозначные количественные *числительные*, если при них нет единиц измерения, пишутся словами (пять, девять). Многочисленные количественные *числительные* пишутся цифрами (338,596). Числа с сокращёнными обозначениями единиц измерения тоже пишутся цифрами (7 см, 24 кг).

Количественные *числительные* согласуются с именами существительными во всех падежных формах, кроме форм именительного и винительного падежей: *до девяносто сорока пяти рублей (Родительный падеж), к двумстам шестидесяти девяти рублям (Дательный падеж.) и т. п.* Количественные *числительные* при записи арабскими цифрами не имеют падежных окончаний, если они сопровождаются существительными: *на 20 страницах, а не 20-ми!*

Однозначные и многочисленные порядковые *числительные* пишутся словами (третий, тридцать четвёртый, двухсотый). Порядковые *числительные*, входящие в состав сложных слов, в научных текстах пишутся цифрами: *15-тонный грузовик, 30-процентный раствор*. В последнее время употребляется форма без наращения падежного окончания: *в 3% растворе*.

Если в тексте обозначение *даты* состоит только из года, слово год пишется полностью: *план на 2010 год, смета на 2011 год*. Если дата в тексте состоит только из месяца и года, то она имеет другое написание: *в октябре 2011 г., в октябре 2008 г., в 1 квартале 2010 г., в первом полугодии 2011 г.*

Внимание! Следует опускать слово год при цифровом обозначении на титульном листе, а также в выходных данных библиографического описания использованной литературы!

Рекомендуется опускать слово год при его цифровом обозначении, как правило, в круглых скобках: *И.И. Иванов (р. 1925); А.И. Иванов (1912–1964)*.

Календарные сроки в тексте пишутся следующим образом: *в октябре 2010 г., но: за 8 месяцев 2011 года, в 2011 году, с 2009 по 2010 год; в 2010–2011 годах*.

Все виды календарных периодов (бюджетный, операционный, отчётный, учебный год, театральный сезон), т. е. начинающихся в одном году, а заканчивающихся в другом, пишут через косую черту: *в 2010/11 учебном году, театральный сезон 2008/2009 года.*

В остальных случаях между годами ставится тире, причём второй год пишут полностью: *освободить от взимания налога в 2010–2011 гг.*

Номер квартала обозначается римской цифрой, а номер полугодия прописывается словом: *I квартал 2010 г., во втором полугодии 2011 г.*

Дефис (-) отличается от тире (–)! Тире должно быть одного начертания по всему тексту, с пробелами слева и справа между словами, без пробела между цифрами.

Пример: Творчество Н. Заболоцкого 1920-х – начала 30-х гг.

Кавычки должны быть одного начертания по всему тексту. При оформлении русскоязычного текста используется знак угловых кавычек («...»), при оформлении иностранного текста используется другой знак (“...”).

Все сокращения русских слов и словосочетаний должны соответствовать ГОСТ 7.12-93. СИБИД «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила». Если в работе используются малораспространённые сокращения, условные обозначения, символы, единицы и специфические термины, то их следует представить в виде отдельного перечня сокращений в конце работы.

Произвольные сокращения в тексте не допускаются. Возможны следующие сокращения в тексте: *глава – гл. (при цифрах и в примечаниях), рисунок – рис., таблица – табл., страница – с., год – г., годы – гг., если они употребляются с порядковыми числительными.*

Сокращения набираются через один пробел: *т. е., и т. п., и т. д., т. к.*

Общепринятые сокращения *и др., и пр., и т. д., и т. п., т. е.* недопустимы в середине предложения, если далее пишется согласованное с ними слово: *эти и другие работы (нельзя писать: эти и др. работы).*

В научных текстах кроме общепринятых буквенных аббревиатур (*РФ – Российская Федерация*) используются вводимые авторами их буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. Первое упоминание таких аббревиатур принято указывать в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Не допускается сокращение слов или словосочетаний, если возможно различное понимание текста.

На протяжении всего текста все однотипные слова должны сокращаться единообразно, или не сокращаться вовсе!

При оформлении списка использованной литературы допустимы следующие сокращения:

Бюллетень – бюл. (сокращение при цифрах!); *выпуск – вып.*; *вестник – вест.*; *государственный – гос.*; *издание – изд.*; *издательство – изд-во*; *имени – им.*; *университет – ун-т*; *институт – ин-т*; *конференция – конф*; *тезисы докладов – тез. докл.*; *научный – науч.*; *полное собрание сочинений – полн. собр. соч.*; *редактор – ред.*, *сборник – сб.*; *серия – сер.*, *составитель – сост.*

Неоднобуквенные графические сокращения никогда не удваиваются при перечислении: *в табл. 5, 6, 7*, а однобуквенные, как правило, удваиваются: *в пп. 5, 6, 7 инструкции*; *в г.г. Екатеринбург, Нижний Тагил, Новоуральск*.

Если сокращённое слово относится к ряду чисел, имён, названий, оно не повторяется у каждого члена ряда. Например: *Рис. 5, 6, 7 объединены одной...*, а не *Рис. 5, Рис. 6, Рис. 7*; *интервалы 5, 8, 10 с.*, а не *интервалы 5 с., 8 с. и 10 с.*

Сложные существительные и прилагательные с числительными в составе сокращаются следующим образом: *15-летний*, а не *15-тилетний*, *20-метровый*, а не *20-тиметровый*.

Знаки №; §; % в тексте ставят только при цифрах. *Между знаком и цифрой всегда ставится пробел*. Эти знаки, кроме того, не удваиваются, когда они стоят при нескольких числах: № 5, 6, 7; § 2, 3; 20, 30, 50 %.

Представление единиц физических величин должно соответствовать требованиям ГОСТ 8.417-2002. Обозначение всех мер пишется в системе СИ, при этом после букв не ставится точка: *5 м, 10 мин, 6 ч и т. д.* В тексте числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и единиц счёта следует писать цифрами, а числа без обозначения единиц физических величин и единиц счёта от единицы до девяти – словами: *провести испытания пяти труб, каждая длиной 5 м, отобрать 15 труб для испытания на давление.* В работах экономического характера используется, как правило, цифровая и словесно-цифровая форма записи информации.

Единица физической величины одного и того же параметра должна быть постоянной. Если в тексте приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической величины, то её указывают только после последнего числового значения: *1,54; 1,75; 2,00 м.*

Если в тексте приводят диапазон числовых значений физической величины, выраженных в одной и той же единице физической величины, то обозначение единицы физической величины указываются после последнего числового значения диапазона: *от 1 до 5 м, от 10 до 100 кг, от плюс 10 до минус 40 градусов.*

Недопустимо отделять единицу физической величины от числового значения (переносить их на разные строки или страницы), кроме единиц физических величин, помещаемых в таблицах.

В тексте работы, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

- применять математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин, следует писать слово целиком;
- применять знак \emptyset для обозначения диаметра, следует писать слово целиком;
- применять без числовых значений математические знаки, например, больше (>), меньше (<), равно (=).

Перечисления могут использоваться внутри глав и параграфов. Оформление перечислений должно соответствовать ГОСТ 7.32-2001. Перед каждым

перечислением следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву (за исключением ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь), после которой ставится скобка.

Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа, как показано в примере:

- a) _____
- б) _____
 - 1) _____
 - 2) _____
- в) _____
 - 1) _____
 - 2) _____
 - 3) _____

Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишутся сокращённо и без значка №. Например: *рис. 3; табл. 4; с. 34; гл. 2*. Знак ссылки, если примечание относится к отдельному слову, должен ставиться непосредственно возле этого слова. Если же примечание относится к предложению (абзацу), то он ставится в конце предложения или абзаца. Ссылку на отдельный раздел работы, не входящий в строй данной фразы, заключают в круглые скобки, помещая впереди сокращение *см.* Например: *результатом проведения предложенных мероприятий (см. пункт 1.1.3) является ...*

4.2 Оформление библиографических ссылок

Если в тексте работы цитируются литературные источники, применяются *библиографические ссылки*.

Библиографическая ссылка – это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом документе, необходимая и достаточная для его идентификации и поиска.

В тексте работы используются *только подстрочные библиографические ссылки!* Подстрочная библиографическая ссылка оформляется как примечание, вынесенное из текста документа вниз страницы. Оформление ссылок в соответствии ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Знак ссылки используется в виде цифры, обозначающей порядковый номер цитаты на каждой странице. Знак ссылки ставится в конце цитаты вверху строки перед знаком препинания (за исключением вопросительного, восклицательного знаков и многоточия). Ссылки нумеруются последовательно в пределах каждой страницы, на следующей странице нумерацию начинают сначала.

Сами ссылки печатаются внизу страницы, на которой расположена цитата, шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 8. При этом ссылка отделяется от текста страницы сплошной чертой примерно на одну треть размера ширины листа (ставится автоматически). За номером ссылки следует фамилия и инициалы автора, заглавие книги, из которой взята цитата. После заглавия книги ставится точка, тире, далее печатается город издания, через запятую год издания, после него точка, тире, с большой буквы сокращение слова страница, точка (С.) и номер страницы, откуда взята цитата.

Внимание! Подстрочная ссылка может быть полной и включать весь объём сведений об издании, которое приводится в списке использованной литературы или краткой, предназначенной только для поиска издания. Ниже приведены примеры полных библиографических описаний и кратких ссылок в сравнении.

Описание источника в списке литературы	Описание источника в подстрочной ссылке
Борисов Е. Ф. Экономическая теория : учебник / Е. Ф. Борисов. – 2-е изд., стер. – М. : Юрайт-Издат, 2005. – 270 с.	Борисов Е. Ф. Экономическая теория. – М., 2005. – С. 214
Фиалков Н. Я. Физическая химия неводных растворов / Н. Я. Фиалков, А. Н. Житомирский, Ю. Н. Тарасенко. – Л. : Химия, Ленинградское отделение, 1973. – 376 с.	Фиалков Н. Я., Житомирский А. Н., Тарасенко Ю. Н. Физическая химия неводных растворов. – Л., 1973. – С. 351.
Матвеев В. Д. Теория экономического роста и динамика российской экономики / В. Д. Матвеев // Труды Всероссийского симпозиума по теоретической экономике. – Екатеринбург, 2003. – Ч. 1. – С. 858-860.	Матвеев В. Д. Теория экономического роста и динамика российской экономики // Труды Всероссийского симпозиума по теоретической экономике. – Екатеринбург, 2003. – Ч. 1. – С. 858.

<p>Петров И. Б. Посевное финансирование малых предпринимателей [Электронный ресурс] / И. Б. Петров // Деловая пресса : сетевой журн. – 2010. – Режим доступа: http://www.businesspress.ru/newspaper/article_mld_21962_ald_412953.html (дата обращения: 08.02.2011).</p>	<p>Петров И. Б. Посевное финансирование малых предпринимателей [Электронный ресурс] // Деловая пресса : сетевой журн. – 2010. – URL: http://www.businesspress.ru/newspaper/article_mld_21962_ald_412953.html (дата обращения: 08.02.2011).</p>
---	--

При описании источника удаленного доступа – [Электронный ресурс] в подстрочной ссылке применяется аббревиатура URL. Она расшифровывается как Uniform Resource Locator – унифицированный указатель ресурса и используется для обозначения электронного адреса в подстрочных ссылках.

Если на одной странице дают подряд несколько ссылок на один учебник, монографию, электронный ресурс можно пользоваться повторной ссылкой. Повторная ссылка оформляется следующим образом:

¹Васильев С. В. Инновационный маркетинг. – М., 2005. – С. 60.

²Там же. С. 87.

Если повторно цитируется источник на языке, применяющем латинскую графику, вместо «Там же» печатается «Ibid.» (ibidem).

Если ссылка на указанный источник необходима и на последующих странице, то в последующих ссылках библиографическое описание источника приводится уже в сокращённом виде, как в приведённом ниже примере.

Подстрочная ссылка на первой странице:

¹Васильев С. В. Инновационный маркетинг. – М., 2005. – С. 60.

Повторная ссылка на следующей странице:

²Васильев С. В. Инновационный маркетинг. – С. 62.

Если в тексте работы дают ссылку только на одно произведение указанного автора (или авторов), то в повторных ссылках опускают все элементы описания, кроме фамилии и инициалов автора (или авторов), номера тома (части, выпуска), а заглавие заменяют словосочетанием Указ. соч. (без кавычек!). Далее по уже известным правилам печатается номер страницы. Однако не стоит злоупотреблять этим правилом, так как при использовании в работе ссылок на большое количество источников это приведёт к путанице!

Цитирование может быть прямое и не прямое. Оформление ссылок при прямом и не прямом цитировании разное!

Цитирование является *прямым*, когда указывается конкретная страница книги или сборника (журнала). В этом случае текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением всех особенностей авторского написания. Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения текста и без искажений мысли автора.

Цитирование является *непрямым*, когда мысль автора приводится не дословно. При не прямом цитировании следует быть предельно точным при изложении мысли автора и корректным при оценке излагаемого. В таких случаях перед ссылкой на источник так же шрифтом 8 печатается См.: (сокращение от «смотри»).

Например:

² См.: Васильев С. В. Инновационный маркетинг. – М., 2005. – С. 62.

Если цитирование производится не по первоисточнику, а по работе другого автора, то этот факт необходимо обговорить в подстрочном примечании:

Например:

² Цит. по : Флоренский П. А. У водоразделов мысли. – М., 1990. – С. 27.

На все таблицы, рисунки, формулы должны быть сделаны ссылки.

4.3 Оформление списка использованной литературы

Оформление списка использованной литературы. Список использованной литературы содержит библиографические описания использованных источников и помещается после заключения. В список включаются только цитируемые в тексте работы!

Каждая книга должна быть описана в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.83-2001, ГОСТ 7.12-93. Основные виды и выходные сведения». В описание должны входить : фамилия и инициала автора (если таковой имеется), полное заглавие книги (сведения, относящиеся к заглавию, которые могут идти после запятой, точки, двоеточия, в скобках и т. п.), после

косой черты – сведения об ответственности, (инициалы и фамилия автора; инициалы и фамилия переводчика, если это перевод; редактора, если книга написана группой авторов), после точки и тире – место издания (город), после двоеточия – имя издателя (издательство) и после запятой – дата издания (год).

Для ряда городов, в которых издаётся особенно много литературы, приняты специальные сокращения:

Москва – М., Ленинград – Л., Санкт-Петербург – СПб.

В других случаях место издания (город или населённый пункт) пишется полностью. Все сокращения должны соответствовать ГОСТ 7.12-93.

Список литературы выполняется в следующей последовательности:

- издания на русском языке (сначала идут опубликованные источники, затем неопубликованные);
- издания на иностранных языках (сначала идут опубликованные источники, затем неопубликованные).

Вначале списка использованных источников перечисляются нормативные документы – документы, закрепляющие нормы международного права, Конституция Российской Федерации и т. д. Последовательность перечисления нормативных документов приводится в ПРИЛОЖЕНИИ И.

При библиографическом описании законодательных и нормативных актов необходимо указать источник официальной публикации (Сборники законодательных актов, выпуски газет «Российская газета», «Областная газета» и т. д.).

Далее единым списком приводят монографии, статьи, учебники и т. д. При этом фамилии авторов и заглавия книг (если автор не указан) размещаются по алфавиту. Записи необходимо располагать:

- при совпадении первых слов - по алфавиту вторых и т. д.;
- несколько работ одного автора - по алфавиту заглавий;
- наличия нескольких работ одного автора, написанных им в соавторстве с другими – по алфавиту фамилий соавторов.

Инициалы авторов набираются через один пробел.

Иностранные источники, которые следуют после русскоязычных, также располагаются по алфавиту соответствующего языка.

Список используемой литературы обязательно нумеруется. Нумерация общая для всего списка.

Ниже приведены примеры библиографических описаний различных видов произведений печати и электронных источников. Для удобства поиска примеры оформления разделены по видам описываемых источников.

Обратите особенное внимание на пробелы! Их наличие также регламентировано ГОСТ 7.1-2003.

Примеры библиографического описания:

Нормативные документы

Об основополагающих принципах и правах в сфере труда : Декларация Международной организации труда от 18 июня 1998 г. // Российская газета. – 1998. – 16 декабря.

Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. [в ред. от 30 дек. 2008 г.]. – М. : Проспект, 2009. – 32 с.

Гражданский процессуальный кодекс РСФСР : [принят третьей сес. Верхов. Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г.] : офиц. текст : по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. – М. : Маркетинг, 2001. – 159, [1] с.

Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части четвёртой (постатейный). Правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности : с постатейными материалами и практическими разъяснениями / авт. коммент. и сост. А. Б. Борисов. – М. : Книжный мир, 2007. – 287 с.

Уголовный кодекс Российской Федерации : офиц. текст, действующая ред. – М. : Экзамен, 2008. – 191 с.

Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / отв. ред. В. И. Радченко, В. Т. Томина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт-М, 2001. – 814 с.

О несостоятельности (банкротстве) от 26.10.2002 №127-ФЗ (действующая редакция) // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/popular/bankrupt/> (дата обращения : 06.08.2006).

О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон [от 23 дек. 2010 г. № 385-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 52. Ч. 1. – Ст. 6999.

О награждении государственными наградами Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации [от 12 дек. 2010 г. № 1545] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 51. Ч. 2. – Ст. 6879.

О Федеральном законе «Об упразднении Октябрьского районного суда Еврейской автономной области» (проект № 367416-5) : постановление Государственной Думы Российской Федерации от 10 декабря 2010 г. № 4597-5 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 51. Ч. 2. – Ст. 6879.

Об изменениях составов комитетов Совета Федерации : постановление Совета Федерального Собрания Российской Федерации от 28 янв. 2009 г. №2-СФ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 5. – С. 521.

О государственных юридических бюро : постановление Правительства Российской Федерации от 3 марта 2008 г. № 135 г. // Российская газета. – 2008. – 14 марта. – С. 9.

О внесении изменений в приказ Минобразования России от 21 мая 2001 г. № 2093 «Об утверждении Положения о порядке проведения эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования» : Приказ

М-ва образования Российской Федерации от 17 февр. 2004 г. № 680 // Российская газета. – 2004. – 25 марта. – С. 9.

О проекте областного закона «Об областном бюджете на 2005 год» : Постановление Областной Думы от 16 нояб. 2004 г. № 973-ПОД // Областная газета. – 2004. – 24 ноября.

О разъяснении статей 45 и 46 Устава о воинской повинности : Высочайше утверждённое мнение Государственного Совета от 14 января 1875 г. // Полное собрание законов Российской Империи. – Собр. 2. – СПб., 1877. – Т. 50. – № 54389.

Иные виды нормативных документов описываются по приведенным выше примерам.

Книга одного автора

Борисов Е. Ф. Экономическая теория : учебник / Е. Ф. Борисов. – 2-е изд., стер. – М. : Юрайт-Издат, 2005. – 270 с.

Ивашковский С. Н. Макроэкономика : учебное пособие для вузов / С. Н. Ивашковский. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Дело, 2004. – 288 с.

Эрман А. Жизнь в Древнем Египте / Адольф Эрман; пер. с англ. И.А. Петровский. – М. : Центрополиграф, 2001. – 395 с.

Книга двух авторов

Бабушкина Е.А. Антикризисное управление / Е. А. Бабушкина, О.Ю. Бирюкова. – М. : ЭКСМО, 2008. – 320 с.

Гринин Л. Е. Глобальный кризис в ретроспективе: От Ликурга до Алана Гринспена / Л. Е. Гринин, А. В. Коротаев. – М. : УРСС, 2010. – 240 с.

Книга трёх авторов

Фиалков Н. Я. Физическая химия неводных растворов / Н. Я. Фиалков, А. Н. Житомирский, Ю. Н. Тарасенко. – Л. : Химия, Ленинградское отделение, 1973. – 376 с.

Книга, описанная под заглавием (четыре автора и более)

Бизнес-планирование / В. М. Попов [и др.]. – М. : Финансы и статистика, 2003. – 674 с.

Государственное и муниципальное управление : учебник для студентов вузов / Н. Б. Ермасова [и др.] / под ред. Г. Б. Поляка. – М. : Юнити-Дана, 2004. – 303 с.

Социология. Основы общей теории : учебное пособие / Г. В. Осипов [и др.]. – М. : Аспект Пресс, 1996. – 461 с.

Многотомное издание

Ирвинг В. Собрание сочинений : в 5 т. : пер. с англ. / В. Ирвинг; коммент. С. Валова. – М. : ТЕРРА, 2002-2003.

Отдельный том многотомного издания

Леонардо да Винчи. Избранные произведения : в 2 т. Т. 2 / Леонардо да Винчи. – М. : ОЛМА-ПРЕСС ; СПб. : Нева, 2000. – 479 с.

Верещагин Г. Е. Собрание сочинений : в 6 т. Т. 3 : Этнографические очерки / Г. Е. Верещагин; Урал. отд-ние РАН. – Ижевск, 2000. – 251 с.

Карамзин Н. М. История государства Российского : в 12 т. Т.7 / Н. М. Карамзин. – М. : Мир книги, 2003. – 399 с.

Энциклопедии и словари

Российский гуманитарный энциклопедический словарь : в 3 т. Т. 2. – М. : ВЛАДОС, 2002. – 720 с.

Капто А. С. Энциклопедия Мира / А. С. Капто. – М. : Книга и бизнес, 2002. – 544 с.

Глобалистика : энциклопедия / гл. ред. И. И. Мазур, А. Н. Чумаков. – М. : Радуга, 2003. – 1328 с.

Социальная философия : словарь / под общ. ред. В. Е. Кемерова, Т. Х. Керимова. – М. : Академический Проект, 2003. – 558 с.

Англо-русский словарь = English-Russian dictionary : 40 000 слов / сост. В. К. Мюллер, С. К. Боянус. – М. : Локид, 2001. – 687 с.

Мифология : энциклопедия / гл. ред. Е. М. Мелетинский. – М. : Большая Российская энциклопедия, 2003. – 736 с.

Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – 4-е изд., доп. – М. : Азбуковник, 2000. – 940 с.

Статьи из журналов и газет

Ассорина Г. Управление инновационными процессами в экономических системах: базовые принципы / Г. Ассорина // Проблемы теории и практики управления. – 2009. – №5. – С. 74 – 80.

Бердашкевич А. П. Экономические и правовые основы развития инновационной деятельности в Российской Федерации в 2000 г. / А. П. Бердашкевич // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 6. Экономика. – 2001. – №1. – С. 28 – 47.

Шаповалов А. Инновационная модель экономики России на подходе. Осталось начать и закончить / А. Шаповалов // Коммерсант. – 2005. – 6 мая. – С. 10 – 12.

Определение водорода в магнии, цирконии, натрии и литии на установке С2532 / Е. Д. Маликова [и др.] // Журн. физ. химии. – 1980. – Т. 54, вып. 11. – С. 2846 – 2848.

Статьи из сборников

Акбердина В. В. Необходимые и достаточные условия инновационного саморазвития регионов / В. В. Акбердина // Инструменты анализа и управления переходными состояниями в экономике : материалы междунар. науч. конф. – Екатеринбург, 2009. – С. 3 – 6.

Влияние аминов и анионного состава раствора на электровосстановление таллия на ртути / Л. И. Громник [и др.] // Вопр. химии и хим. технологии. – Харьков, 1980. – №. 59. – С. 42 – 45.

Двинянинова Г. С. Комплимент: коммуникативный статус /

Г. С. Двинянинова, А. И. Петрова // Социальная власть языка : сб. науч. тр. / Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж, 2001. – С. 101 – 106.

Матвеевко В. Д. Ресурсозависимость и экономическое развитие: пример России / В. Д. Матвеевко // Реформирование общественного сектора: поиск путей повышения эффективности : сб. статей: в 2 ч. Ч 2. – СПб. : Издательский дом СПбГУ, 2006. – С. 109 – 142.

Матвеевко В. Д. Теория экономического роста и динамика российской экономики / В. Д. Матвеевко // Труды Всероссийского симпозиума по теоретической экономике. Ч. 1. – Екатеринбург, 2003. – С. 858 – 860.

Статьи из энциклопедий

Парижская коммуна // БСЭ. – 3-е изд. – М., 1975. – Т. 15. – С. 205 – 207.

Вандейские войны // Энциклопедический словарь Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона. – СПб., 1981. – Т. 5. – С. 486 - 487.

Ярцева В. Н. Английский язык / В. Н. Ярцева // Краткая литературная энциклопедия. – М., 1962. – Т. 1. – С. 218 – 219.

Зайцев Г. Б. Камнерезное искусство / Г. Б. Зайцев // Уральская историческая энциклопедия. – Екатеринбург, 2000. – С. 254.

Турчинов А. И. Профессиональное развитие / А. И. Турчинов // Государственная служба : энциклопедический словарь. – М., 2008. – С. 295.

Рецензии

Зданович А. А. Свои и чужие – интриги разведки / Александр Зданович. – М. : ОЛМА-пресс : МассИнформМедиа, 2002. – 317с.

Рец: Мильчин, К. На невидимом фронте без перемен // Кн. обозрение. – 2002. – 11 марта (№ 10-11). – С. 6.

Архивные документы

Государственный архив Российской Федерации. – ГАРФ. Ф. 10.: Министерство сельского хозяйства. – Оп. 4. Д.163. Л.16.

Государственный архив Свердловской области. – ГАСО. Ф. 24.: Уральское горное управление. – Оп. 12. Д. 198. Л.18 об.

Боднарский Б. С. Письма Б. С. Боднарского Д. Д. Шамраю, 1950-е гг. // ОРРНБ. Ф. 1105 (Д. Д. Шамрай). Ед. хр. 258. Л. 1 – 27.

Авторефераты диссертаций

Балашова Т. В. Синтез, строение и свойства бипиридилных комплексов редкоземельных элементов : авторефер. дис...канд. хим. наук : 02.00.08 / Балашова Татьяна Виларьевна. – Н. Новгород, 2001. – 21 с.

Электронные документы:

Ресурсы локального доступа

Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля [Электронный ресурс] : подгот. по 2-му печ. изд. 1880-1882 гг. – Электрон. дан. – М. : АСТ [и др.], 1998. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
Internet шаг за шагом [Электронный ресурс] : [интеракт. учеб.]. – электрон. дан. и прогр. – СПб. : ПитерКом, 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) + прил. (127 с.).

Ресурсы удалённого доступа

Артамонова Е. И. Философско-педагогические основы развития духовной культуры учителя [Электронный ресурс] : авторефер. дис. ... канд. пед. наук / Е. И. Артамонова ; Моск. пед. гос. ун-т. – М., 2002. – Режим доступа: <http://dissertationl.narod.ru/avtoreferats1/a81.htm> (дата обращения: 01.11.2002).

Исследовано в России [Электронный ресурс] : многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Электрон. журн. – Долгопрудный : МФТИ, 1998. – Режим доступа: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru> Доступен также на дискетах.

Дирина А. И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу

ассоциаций [Электронный ресурс] // Военное право : сетевой журн. – 2007. – Режим доступа: <http://www.voennoepravo.ru/node/2149> (дата обращения: 19.09.2007).

Непомнящий А. Л. Рождение психоанализа: Теория соблазнения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hronos.km.ru/proekty/mgu> (дата обращения: 17.05.2008).

Орлов А. А. Педагогика как учебный предмет в педагогическом вузе [Электронный ресурс] // Педагогика как наука и как учебный предмет : тез. докл. междунар. науч.-практ. конф. / Тул. пед. ин-т. – Тула, 2001. – Режим доступа: <http://www.oim.ru> (дата обращения: 21.09.2003).

Официальный информационный сервер исторического факультета Уральского государственного университета [Электронный ресурс] / Урал. ун-т. - [Екатеринбург], [2003]. - Режим доступа : <http://www.hist.usu.ru/index.asp> (дата обращения: 21.10.2003)

Петров И. Б. Посевное финансирование малых предпринимателей [Электронный ресурс] / И. Б. Петров // Деловая пресса : сетевой журн. – 2010. – Режим доступа: http://www.businesspress.ru/newspaper/article_mld_21962_ald_412953.html (дата обращения: 8.02.2011).

Прогноз тенденций и перспектив развития среднего и малого предпринимательства (СМП) в сфере промышленности на территории Свердловской области, возникающих в случае вступления Российской Федерации во Всемирную Торговую Организацию (ВТО) [Электронный ресурс]: аналитический отчёт. – Екатеринбург, 2008. – Режим доступа: http://www.uralonline.ru/send_file.php?file=915 (дата обращения: 14.04.2011).

Черешнев, В. А. Правовое регулирование наукоёмких технологий в Российской Федерации [Электронный ресурс] / В. А. Черешнев // Экологическая безопасность стран-членов Шанхайской организации Сотрудничества : тез. докл. науч.-практ. конф. / Уральск. гос. ун-т. -

Екатеринбург, 2010. – Режим доступа: <http://www.ecoshos.ru/files/rurazvitie.doc>.
(дата обращения: 18.04.2011).

Elibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – М. : Интра-Плюс, 1997. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 08.05.2011).

Неопубликованные документы

Состояние и перспективы развития статистики печати Российской Федерации [Текст]: отчет о НИР (заключ.) : 06-02 / Рос. кн. Палата ; рук. А. А. Ждиго ; исполн.: В. П. Смирнова [и др.]. – М., 2000. – 250 с.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1) ГОСТ 7.12-93. СИБИД «Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.protect.gost.ru>.
- 2) ГОСТ 7.80-2000. СИБИД «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.protect.gost.ru>.
- 3) ГОСТ 7.32-2001. СИБИД «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.ugatu.ac.ru/ddo/ooot/izd/g5.htm>.
- 4) ГОСТ 7.82-2001. СИБИД «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.protect.gost.ru>.
- 5) ГОСТ 7.1-2003. СИБИД «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления» [Электронный ресурс]. – М. : ИПК Издательство стандартов, 2004. – Режим доступа : http://www.arbicon.ru/downloads/pdf/std7_1_2003.
- 6) ГОСТ 7.0.5-2008. СИБИД «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rusoil.net/.../ГОСТ 207.0.5-2008 Библиографическая ссылка.pdf>.
- 7) ГОСТ 8.417-2002. Государственная система обеспечения единства системы измерений. Единицы величин [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.vsegost.com/catalog/84/8435.shtml>.
- 8) Ивановская, Е. А. Инструкция по делопроизводству [Электронный ресурс] / Е. А. Ивановская, Н. С. Крутько, О. Н. Надточий – Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2006. – Режим доступа : <http://www.ngmu.ru/otdel/oko/deloproizvodstvo/soderganie.pdf>.
- 9) Положение о курсовых и квалификационных работах на программе бакалавров экономического факультета МГУ [Электронный ресурс] / Моск. гос.

ун-т. им. М. В. Ломоносова. – М., 2008. – Режим доступа :
http://www.econ/msu.ru/cmt2/lib/c/982/file/p_k_vkr3.doc.

10) Severova E., Polevova S., Bovina I. Palynology of the genus *Centaurea* L.

[Electronic resource]. – 1997. – Mode of access:

<http://florin.ru/florin/db/centaur.htm> (дата обращения: 07.12.2001).

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец оформления титульного листа контрольной работы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
(кегель 9)

**«Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (кегель 12, жирный)**

**Институт государственного управления и предпринимательства
(кегель 12, жирный)**

Название кафедры (кегель 12, жирный)

НАЗВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
(кегель 20, заглавный)

Студента __ курса
__ группы
Фамилия И. О. (кегель 14)

Преподаватель:
ученая степень,
ученое звание,
Фамилия И. О. (кегель 14)

Екатеринбург
2012 (кегель 14)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец оформления титульного листа курсовой работы

Министерство образования и науки Российской Федерации (кегель 9)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования (кегель 9)

**«Уральский федеральный университет имени
первого Президента России Б.Н. Ельцина»** (кегель12, жирный)

Институт государственного управления и предпринимательства (кегель12, жирный)
Название кафедры (кегель12, жирный)

НАЗВАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (кегель 20, заглавный)

Курсовая работа
студента __ курса
Фамилия И.О. (кегель 14)

Научный руководитель
ученая степень,
ученое звание,
Фамилия И.О. (кегель 14)

Екатеринбург
2012 (кегель 14)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Образец оформления титульного листа выпускной квалификационной работы бакалавра

Министерство образования и науки Российской Федерации (кегель 9)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования (кегель 9)

**«Уральский федеральный университет имени
первого Президента России Б.Н. Ельцина»** (кегель12, жирный)

Институт государственного управления и предпринимательства (кегель12, жирный)

Название кафедры (кегель12, жирный)

НАЗВАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА (кегель 20, заглавный)

Допустить к защите:
Зав. кафедрой,
ученая степень,
ученое звание
Фамилия И.О. (кегель 14)

Выпускная квалификационная
работа
студента (ки) ____ курса
Фамилия И.О.

Нормоконтроль пройден:

Научный руководитель
ученая степень,
ученое звание,
Фамилия И.О. (кегель 14)

Екатеринбург
2012

Образец оформления титульного листа дипломного проекта специалиста

Министерство образования и науки Российской Федерации (кегель 9)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования (кегель 9)

**«Уральский федеральный университет имени
первого Президента России Б.Н. Ельцина»** (кегель12, жирный)

Институт государственного управления и предпринимательства (кегель12, жирный)

Название кафедры (кегель12, жирный)

НАЗВАНИЕ

ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА СПЕЦИАЛИСТА

(кегель 20, заглавный)

Допустить к защите:

Зав. кафедрой,

ученая степень,

ученое звание

Фамилия И. О. (кегель 14)

Выпускная квалификационная
работа

студента (ки) ___ курса

Фамилия И.О.

Нормоконтроль пройден:

Научный руководитель
ученая степень,

ученое звание,

Фамилия И.О. (кегель 14)

Екатеринбург

2012

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Образец оформления титульного листа магистерской диссертации

Министерство образования и науки Российской Федерации (кегель 9)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования (кегель 9)

**«Уральский федеральный университет имени
первого Президента России Б.Н. Ельцина»** (кегель12, жирный)

Институт государственного управления и предпринимательства (кегель12, жирный)

Унковская Анастасия Александровна

НАЗВАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ (кегель 20, заглавный)

080500.68 «Менеджмент»

080500.68 – 44 «Управление развитием бизнеса»

**Диссертация на соискание академической степени
магистра**

Магистрант

Научный руководитель

_____ (Фамилия И.О.)

Научный консультант (при
необходимости)

_____ (Фамилия, И.О.)

Руководитель программы

_____ (Фамилия, И.О.)

Екатеринбург
2012

Образец оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ С ПОСТАВЩИКАМИ	
1.1 Сущность розничной торговли и взаимодействие с внешней средой	7
1.2 Действующие механизмы взаимодействия «Поставщик-заказчик»	8
1.3 Сравнительная характеристика систем качества на примере предприятий конкурентов	12
ГЛАВА 2 АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ПОСТАВЩИКАМИ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ МАГАЗИНА «СТРОИТЕЛЬ»	
2.1 Краткая характеристика деятельности магазина	22
2.1.1 Специализация и сфера деятельности	22
2.1.2 Организационная структура магазина «Строитель»	24
2.1.3 Реклама магазина «Строитель»	30
2.2 Анализ внутренних факторов магазина «Строитель»	34
2.3 Анализ поставщиков и организация договорной работы	38
ГЛАВА 3 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОПТИМАЛЬНОЙ ЗАКУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	52
3.1 Создание отдела документооборота	52
3.2 Расчёт экономической эффективности	61
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	73
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	76
ПРИЛОЖЕНИЕ А	79
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	81
ПРИЛОЖЕНИЕ В	82
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	84

Образцы оформления иллюстративного материала

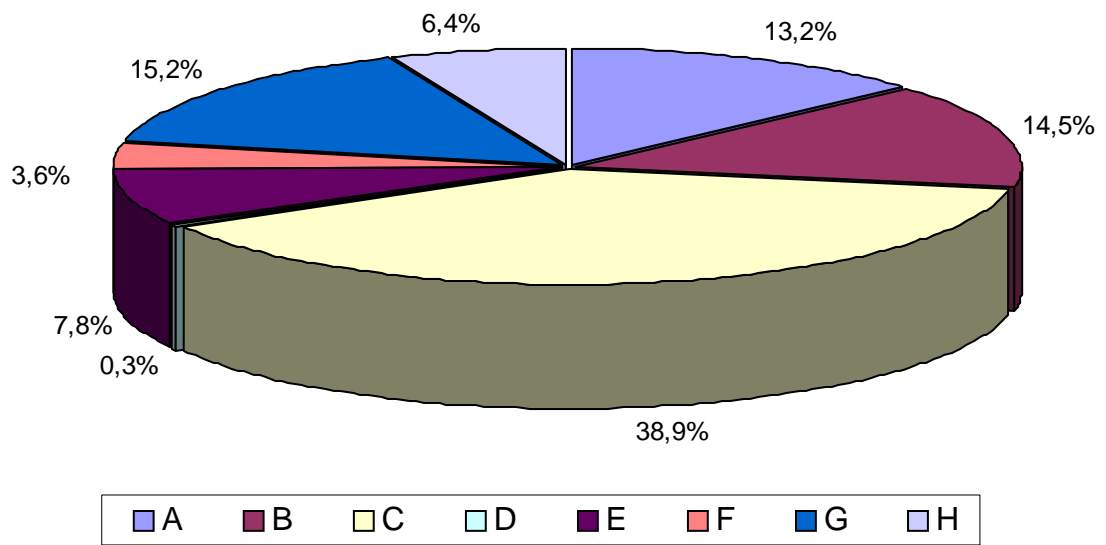


Рисунок 1 - Распределение патентной активности РАН по разделам МПК (2009 г.)



Рисунок 2 - Составляющие качества услуги

Последовательность приведения законодательных документов

Законодательные нормативные документы:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) кодексы : Уголовный кодекс, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс и комментарии к ним (список по хронологии);
- 3) законы Российской Федерации (список по хронологии);
- 4) указы Президента Российской Федерации (список по хронологии);
- 5) постановления Государственной Думы, Верховного Совета Российской Федерации и Правительства Российской Федерации (список по хронологии);
- 6) документы министерств, ведомств, суда, прокуратуры (список по хронологии);
- 7) законодательные нормативные документы Правительства Свердловской области, администрации г. Екатеринбурга (список по хронологии);
- 8) статистические сборники и материалы: ежегодники, справочники.

Нормативно-методические документы:

- 1) стандарты, технические условия;
- 2) технико-экономические нормативы и патентные документы;
- 3) перечни, инструкции;
- 4) документы предприятий.

**ФГАОУ ВПО «УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА»**

620002, Екатеринбург, ул. Мира, 19

Тел. : (343) 375-44-44

сайт : <http://ustu.ru>

**ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

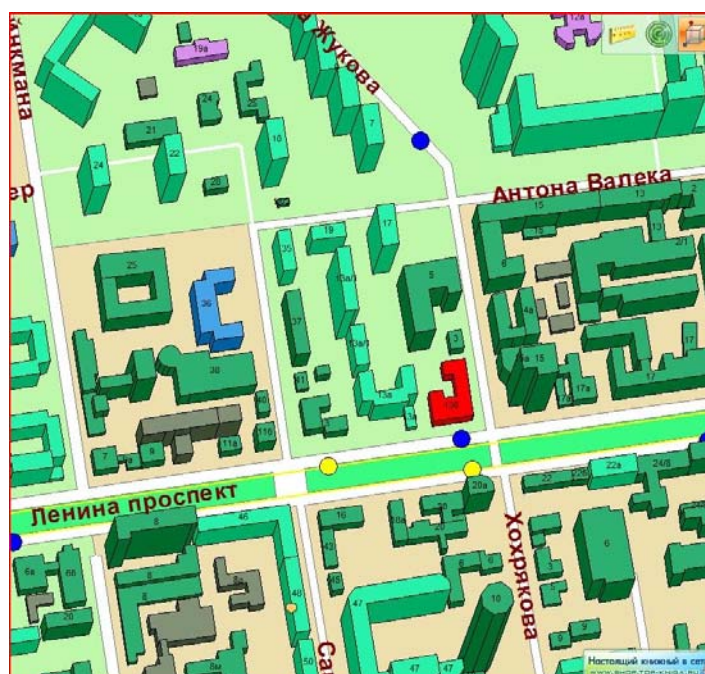
620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 13б.

Тел.: (343) 350-74-33, 350-74-88

Проезд:

Трамваи №№ 2, 6, 13, 15, 18, 26, 27, ост. Сакко и Ванцетти;

Автобусы №№ 21, 27, 28, 41, 52, 61, ост. Маршала Жукова



Сайт Института государственного управления и предпринимательства
igup.urfu.ru

На сайте Института Вы можете получить информацию о расписании занятий, приказы и положения, учебные планы, вопросы к госэкзаменам, темы курсовых, контрольных и дипломных работ, а также учебные материалы по различным дисциплинам.

Чтобы иметь возможность доступа к учебным материалам, вы должны зарегистрироваться. После проверки Ваших данных Вам будет предоставлен доступ к учебным материалам.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!